|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITA’ SVOLTE A.S. 2021/22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome del docente Paola Bussagli** | | |
| **Disciplina insegnata Metodologie operative** | | |
| **Libro/i di testo in uso**  Percorsi di Metodologie operative, Gatto ed. CLITT | | |
| **Classe e Sezione**  3I | **Indirizzo di studio**  Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale |  |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| UdA1  **Modulo 1: I minori**  Contenuti: figure professionali che operano nell’asilo nido  Modalità di accesso  L’inserimento al nido e le sue fasi  La programmazione al nido  La routine: valenza educativa  Il gioco  Il disegno come attività educativa: il disegno rappresentativo  Adozione e affido  Conoscenze: l’infanzia e l’importanza del gioco nello sviluppo psicomotorio  Saper individuare spazi e materiali utili in funzione delle attività  Obbiettivi minimi: utilizzare strumenti di base per impostare semplici attività socioeducative  **Modulo 2: L’anziano**  Contenuti:                           I giovani anziani e il pensionamento                           L’anziano e la casa                           L’anziano autosufficiente                           L’anziano e la malattia                           L’anziano non autosufficiente  L’importanza di raccontare le loro storie  Conoscenze: avere la capacità di sintonizzarsi con il vissuto di un anziano                          Possedere giovialità nei modi per trasmettere serenità   Processo di senescenza e patologie                          Longevità e buona qualità della vita                           Le strutture di accoglienza Obbiettivi minimi: Comprendere le problematiche dell’età senile               Apprendere le dinamiche psicosociali della terza età  **Modulo 3: Il disabile**  Contenuti:                               Il ruolo della famiglia e l’accertamento della disabilità                              Tipologie di disabilità                               Qualità della vita e disabilità                               L’integrazione scolastica  Conoscenze: le condizioni sociali delle categorie svantaggiate, soprattutto delle persone con menomazioni fisiche e mentali   Obbiettivi minimi: saper operare con empatia e professionalità              saper offrire agli svantaggiati una solidale ed efficace relazione d’aiuto  **Modulo 4: Laboratorio**  Contenuti:  Arteterapia  Laboratorio con varie tipologie di materiali e tecniche  Lavoro individuale, in gruppi e collettivo  Conoscenze: osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d’aiuto  Obiettivi Minimi: facilitare la comunicazione tra persone e gruppi privilegiando il linguaggio non verbale | | |
| 1. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica   *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*  **L’uso consapevole dei social:** Visione del film DISCONNECT di Davis, Niqvist  Realizzare un dibattito sull’uso distorto dei social e motivare le opinioni sia positive che negative.  Bullismo e cyberbullismo | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

Pisa li 10 giugno 2022 Il docente Paola Bussagli